

“ .Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México”.

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NÚM. 173
CCT. 15EBH0339X

**PROYECTO DE EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA PRIMERA, SEGUNDA Y
TERCERA OPORTUNIDAD**

Nombre del docente: JHOANA GUADALUPE SÁNCHEZ

UAC o ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES 2

Grupo (s): 1ro 1 y primero 2

Fecha de elaboración: 29 de junio de 2026

NP	ACTIVIDAD A EVALUAR	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	PONDERACIÓN	FECHA DE ENTREGA	OBSERVACIONES
1	Propósito 1	1.- El alumno presenta los apuntes completos de las progresiones integrando: Carátula con: nombre de la escuela, UAC o asignatura, nombre de la docente, nombre del alumno, grado, grupo y fecha, índice de temas y subtemas del proyecto, presenta separadores entre progresiones o propósitos formativos incluyendo el objetivo de cada uno de ellos. Marca con color rojo títulos y subtítulos; con tinta negra: contenidos 2.- Los apuntes completos de las progresiones o propósitos deben estar completos, escritos a mano, deberán ser elaborados en clase, en hojas de papel bond, con limpieza y buena presentación, fácil de leer e identificar, sin errores ortográficos. Incluyen mapas geográficos, mapas mentales, cuadros sinópticos, cuadros comparativos, imágenes o ilustraciones, entre otros.	N/A	29 de junio	
2	Propósito 2		N/A	02 de julio	
3	Propósito 3		N/A	06 de julio	
4	Propósito 4		N/A	09 de julio	



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



EDUCACIÓN

“ .Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México”.

5	Entrega del trabajo concluido y aplicación de Examen escrito	3.- Al concluir el periodo de regularización entrega el trabajo engargolado, adjuntando las listas de cotejo y concentrado de calificaciones impreso para su registro lo cual le dará derecho a presentar examen escrito	100%	13 de julio	
Total			100%		

Evidencia de enterados - Alumnos en extraordinario

Nombre del alumno	Grupo	Firma de enterado
1. Carrión Calixto Hermann Teodoro	1ro 1	
2. Navarro Pastrana Alfonso Nataniel	1ro 1	
3. Sánchez Castillo Fernanda Margarita	1ro 1	
4. González Bermúdez Alexander	1ro 1	Alexander
5. García Cervantes Ángela Fernanda	1ro 2	
6. Genaro Albino Lizeth Jazmín	1ro 2	
7. Hernández Hernández Manuel	1ro 2	
8. Mendoza Ramírez Luis Gerardo	1ro 2	
9. Salinas Valle Alan Emmanuel	1ro 2	J.A.E
10. Téllez Aguilar Justin Omar	1ro 2	

Elaboró

Vo. Bo.

Jhoana Guadalupe Sánchez
Docente

Gisela Edith Ruíz Mejía
Subdirectora Escolar

“ .Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México” .

Concentrado de calificaciones (Detallando el puntaje obtenido en cada aspecto evaluado)

Actividad y Ponderación	A1	A2	A3	A4	A5	CALIFICACIÓN DEFINITIVA	Firma de enterado (alumno)
Nombre del alumno	N/A	N/A	N/A	N/A	100%		
1. Carrión Calixto Hermann Teodoro							
2. Navarro Pastrana Alfonso Nataniel							
3. Sánchez Castillo Fernanda Margarita							
4. González Bermúdez Alexander							
5. García Cervantes Ángela Fernanda							
6. Genaro Albino Lizeth Jazmín							
7. Hernández Hernández Manuel							
8. Mendoza Ramírez Luis Gerardo							
9. Salinas Valle Alan Emmanuel							
10. Téllez Aguilar Justin Omar							

" .Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México".

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR CUADERNO DE NOTAS

Criterios de evaluación		Pond.	SI	NO
1.	Carátula, nombre de la escuela, UAC, asignatura, nombre de la docente, del alumno, grado, grupo y fecha	N/A		
2.	Marca con color rojo títulos y subtítulos; con tinta negra: contenidos	N/A		
3.	Los apuntes de las progresiones o propósitos completos, están escritos a mano, son elaborados en clase, en hojas de papel bond, con limpieza, son fácil de leer, sin errores de ortografía. Incluyen mapas geográficos, mapas mentales, cuadros sinópticos, cuadros comparativos, imágenes o ilustraciones entre otros.	N/A		
4.	Presenta un índice de temas y subtemas del proyecto, presenta separadores entre progresiones o propósitos formativos incluyendo el objetivo de cada uno de ellos.	N/A		
5.	El alumno o alumna entrega el 100% del trabajo terminado en tiempo y en forma. Entra puntual a las sesiones, no se permiten retardos de entrada a clase ni prórrogas de entrega de trabajos así como inasistencias (Si el estudiante no se presenta al periodo de regularización puntualmente y en la fecha establecida, ni entrega trabajos de acuerdo a lo planeado o entrega incompleto el trabajo, en automático estará en segundo extraordinario) deberá presentarse con el libro de la UAC, hojas de papel bond tamaño carta, lapicero rojo y negro, corrector, material didáctico y papelería que ocupe. Al concluir con las sesiones que se citan en la estructura antes mencionada se le da un sello de entregado.	N/A		

SE PRESENTA COMO DERECHO A EXAMEN

Total

N/A

“ .Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México”.

PROYECTO 2. MINI BIOMBO Y EXAMEN ESCRITO

El proyecto de regularización en su etapa 2 de la Asignatura de Ciencias Sociales 2 para primero 1 y 2 consiste en hacer uso de hojas tamaño carta para formar un mini biombo; en cada hoja deberá colocar la información relacionada a los propósitos 1 y 2 escritas a mano, rescatando información relevante de cada tópico de acuerdo al libro de texto (No se permite el uso de internet ni de IA para consulta de información), agregando ilustraciones como recortes de periódicos, biografías, entre otros.

Al integrar la información en cada hoja, el alumno deberá unir las partes con cinta adhesiva o pegamento para formar el biombo.



Cabe resaltar que los jóvenes deben cumplir con las siguientes especificaciones:

- a) Cumplir con el 100% de las actividades trabajadas en el aula. No se trabaja en casa.
- b) Entrar puntual a las sesiones de regularización
- c) Tener el 100% de asistencias
- d) Emplear colores, hojas de color entre otros materiales
- e) El trabajo se entrega en forma de Biombo

“ .Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México”.

f) Si no concluye el trabajo solicitado se considera como requisito fundamental presentarlo para tener derecho al segundo extraordinario, de esta manera será un trabajo acumulativo; es decir, el compendio de notas anteriormente solicitado más el biombo. Dichas actividades se comienzan a trabajar de acuerdo a las fechas establecidas en el calendario (Valor 50%)

g) Deberá presentar el examen escrito correspondiente al segundo extraordinario. (Valor 50%)

De incurrir con alguno de los puntos anteriores, el alumno pasará en automático a la tercera fase de regularización.

Lo anteriormente señalado será compartido con los jóvenes a través de copias, firmado por el alumno, el Orientador y el sello de la docente.

PROYECTO 3. LAP BOOK Y EXAMEN ESCRITO

El proyecto de regularización en su etapa 3 de la Asignatura de Ciencias Sociales 2 para primero 1 y 2 consiste en realizar una lap book relacionado con los propósitos 3 y 4 de la asignatura

Desarrollo: El alumno retoma el libro para el desarrollo de la lap book

Para su elaboración hará uso de cartulinas dobladas a la mitad para formar una lap book; En el cuerpo de la lap book, deberá incluir diversos tipos de folrables donde agregará la información del tema elegido, además de hacer uso de: colores o plumones, tijeras, pegamento, hojas de color, etc.

En el cuerpo del trabajo deben identificarse los temas y subtemas que comprenden los propósitos 3 y 4 y su relación entre ellos.

“ .Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México”.

La lap book además deberá tener portada con el nombre del alumno y agregar la lista de cotejo para su evaluación.

Cabe resaltar que los jóvenes deben cumplir con las siguientes especificaciones:

- a) Cumplir con el 100% de las actividades trabajadas en el aula. No se trabaja en casa.
- b) Entrar puntual a las sesiones de regularización
- c) Tener el 100% de asistencias
- d) Emplear colores, hojas de color entre otros materiales
- e) El trabajo se entrega en forma de **lap book**
- f) Para presentar el examen escrito es necesario presentar los apuntes solicitados en la primera fase de regularización, el biombo de la segunda fase más la lap book de la tercera fase en buenas condiciones y calificado por la docente. Lo anterior como requisito fundamental.
- g) Dichas actividades se comienzan a trabajar de acuerdo a las fechas establecidas en el calendario (Valor 50%)
- h) Deberá presentar el examen escrito correspondiente al segundo extraordinario. (Valor 50%)

De incurrir con alguno de los puntos anteriores, el alumno estará reprobado en la asignatura de Ciencias Sociales 1. Lo anteriormente señalado será compartido con los jóvenes de manera escrita con su puño y letra en su cuaderno, recabando la firma del Orientador y el sello de la docente.

“ Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México”.



Nota: el alumno o alumna investigará en internet las diferentes formas de elaborar una lap book y los foldables con la finalidad de que adquieran una idea de cómo elaborar dicho trabajo.

Responsable

Enterado (a)

Enterada

Mtra. Jhoana Guadalupe Sánchez
Docente

Orientador del grupo

Mtra. Gisela Edith Ruíz Mejía
Subdirectora Escolar



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



EDUCACIÓN

“ .Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México”.

Lista de Cotejo para evaluar Triptico biombo, lap book

Revisada Por: _____ Fecha: _____

Lugar: _____

Indicaciones: Marque con una (X) si se cumple o no la condición, puede emitir comentarios cuando sea conveniente.

1. Título visible y con buen tamaño
2. Imágenes acorde al tema
3. Es llamativo
4. Buena distribución del texto
5. Buena Redacción clara y precisa
6. Excelente ortografía
7. Al abrirlo posee buena distribución
8. Posee indicadores para la lectura
9. Doblado correctamente
10. Incluye referencias